

The background of the entire page is filled with numerous stacks of books. Each stack consists of several books with white pages and colorful covers in shades of red, yellow, cyan, purple, and blue. The stacks are arranged in a dense, overlapping pattern, creating a sense of a vast library or a large collection of literature.

LECTURE PIANO

Fichier 5

g g

gu gu

ge ge

1 Ecris les mots dans la bonne colonne.

bagage - genou - guitare - gros - gifle

j'entends /j/	j'entends /g/

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

ra gi fe

geoi re na

ge

gla

jon

gui

re

ta

3 Complète avec **g** ou **gu** .

une ba _____e

la fati _____e

le _____épard

un dra _____on

le _____ant

la lan _____e

4 Complète avec **g** ou **ge** .

un pi _____on

le _____enou

un plon _____oir

une _____ifle

les _____ens

une oran _____ade

C c

Ç ç

1 Ecris les mots dans la bonne colonne.

policier - caméléon - garçon - glace - coq - car

j'entends /k/	j'entends /s/

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

cé o
 an

po
li cier

re lan ba
çoi

çant pla ran

3 Complète avec **c** ou **ç** .

un _____ tron

un gar _____ on

une lima _____ e

une balan _____ oire

_____ ent

fa _____ ile

4 Entoure le **c** qui fait /s/.

vacances

cicatrice

directrice

accident

caprice

es er el ec

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

lier es ca

ca mel ra

cre mer di

tu lec re

2 Complète avec es er el ec

un ____cargot

une p____sonne

l' ____calade

du mi ____

un ins ____te

m ____ci

3 Ecris une phrase avec le mot :

caramel

4 Ecris une phrase avec le mot :

ciel

elle ette esse erre enne

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

li tesse po

o lette me

mi ver celles

é lienne mi

2 Complète avec

elle ette esse erre enne

une cach _____

la vais _____

une ant _____

une car _____

une pi _____

une fourch _____

la pouib _____

la rich _____

elle dét _____

la t _____

la maitr _____

la toil _____

3 Ecris une phrase avec le mot :

pierre

4 Ecris une phrase avec le mot :

belle

S s

SS ss

1 Ecris les mots dans la bonne colonne.

coussin - cousin - rose - zèbre - brosser - basse

j'entends /s/	j'entends /z/

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

poi

son

poi

sson

que mu si

sse mou

3 Complète avec **s** ou **ss** .

une pri _____on

la cla _____e

la sage _____e

la mu _____ique

une frai _____e

la polite _____e

un va _____e

une cai _____e

le dé _____ert

4 Entoure quand tu entends /z/.

un cousin - le dessert - une chose - le désert -
une pause - une brosse - mon coussin

ill ill

1 Complète avec **ail** ou **aille** .

un vitr _____

une p _____

un trav _____

une bat _____

2 Complète avec **eil** ou **eille** .

le so _____

un rév _____

une corb _____

l'ab _____

3 Complète avec **euil** ou **euille** .

un écur _____

une f _____

un faut _____

4 Complète avec *ouil* ou *ouille*.

la gren_____

du fen_____

de la r_____

5 Ecris une phrase avec le mot :

papillon

6 Ecris une phrase avec le mot :

fille

y y

1 Complète avec les mots proposés :

mayonnaise

voyage

tuyau

gruyère

loyer

voyelle

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

Julie va payer le _____ de son appartement.

Demain, je pars en _____ .

Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

Il y a du _____ dans les pâtes.

2 Entoure quand tu entends /ii/.

un voyage - un cygne - un stylo - un crayon
un noyau - un pyjama - joyeux

3 Ecris une phrase avec le mot :

crayon

4 Ecris une phrase avec le mot :

joyeuse

je vois t j'entends [s]

1 Complète avec les mots proposés :

natation

acrobaties

impatiente

additions

punition

Ma soeur attend son cadeau, elle est _____ !

Le maitre a donné une _____ à Mélanie.

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____ .

Vos élèves aiment faire des _____ difficiles.

Cet acrobate fait de belles _____ .

2 Ecris une phrase avec le mot :

attention

3 Entoure quand tu entends /si/.

le dictionnaire - une addition - la cantine -
spatial - une opération - une sortie -
la récréation - le tien

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.
Dessine ce que tu as compris.

tion ci ta
ré

tion ra
ré pa

W w

1 Complète avec les mots proposés :

wapiti

kiwi

wagon

western

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

Elle lui a demandé de jeter son _____ dans la
poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un _____ à la télé.

William est monté dans le dernier _____ du petit
train.

1 Complète avec les mots proposés :

exemple

texte

exception

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____ .

Je comprends mieux quand tu me montres un

_____ .

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

Il a neigé ! C'est une _____ au printemps !

un / yn / um / ym

1 Complète avec les mots proposés :

cymbales

aucun

sympathique

bruns

thym

Ce personnage est fort _____ .

Dans le zoo, il y a des ours _____ .

Louna adore jouer des _____ dans son garage.

Il n'a _____ souvenir de cet accident.

Il a mis des branches de _____ dans sa marmite.

2 Complète avec un yn um ym

du parf_____

ol_____rique

le t_____pan

un l_____bago

l_____di

chac_____

comm_____

le lar_____x

3 Ecris une phrase avec le mot :

parfum
