

# LECTURE PIANO

## Fichier 2

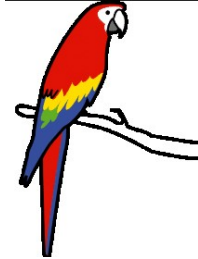
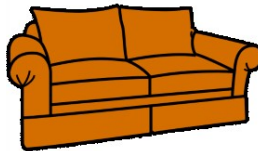
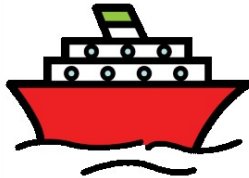
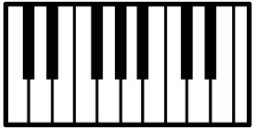






p P p P

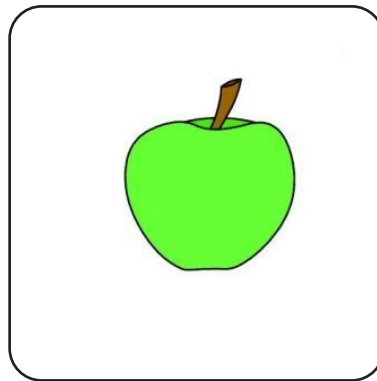
1 Entoure l'image quand tu entends le son **P**.



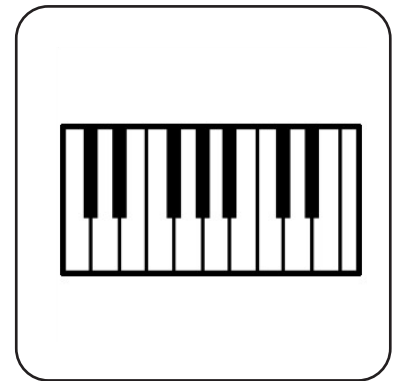
2 Écris la syllabe manquante.



\_\_\_ pluie



\_\_\_ mme



\_\_\_ ano

3 Entoure la lettre **P** à chaque fois que tu la vois.

j R P p R q z p P Q g P y

plastique

poutre

pantalon

applaudir

appeler

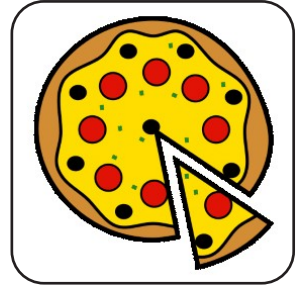
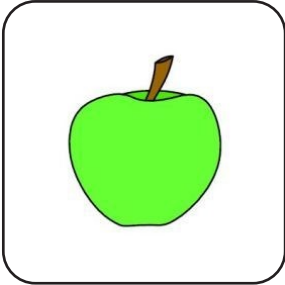
4 Relie chaque syllabe à son image.

pi

po

par

pap



5 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

ju

no

pia

pe

6 Ecris une phrase avec le mot :

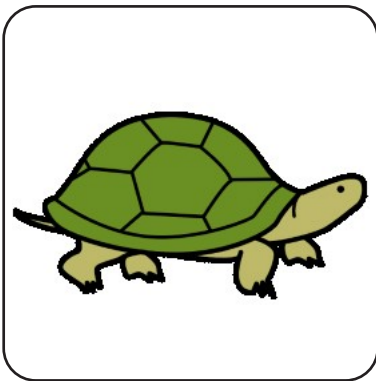


t T t €

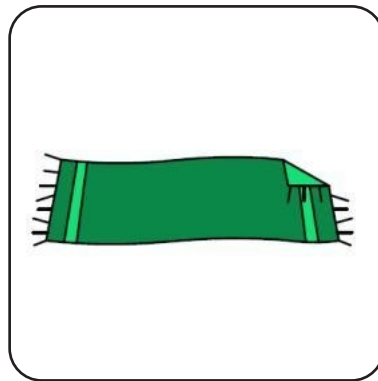
1 Entoure l'image quand tu entends le son T.



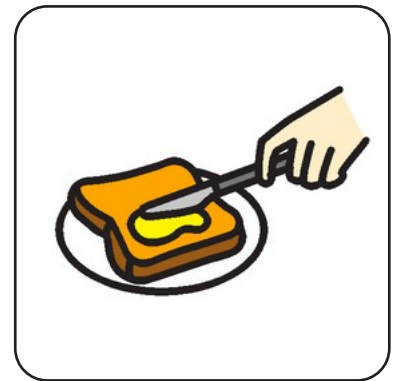
2 Écris la syllabe manquante.



tor \_ e



\_ ris



\_ tine

3 Entoure la lettre T à chaque fois que tu la vois.

t p P t m q t p P T c P t

trouver

trottinette

talon

attendre

pot

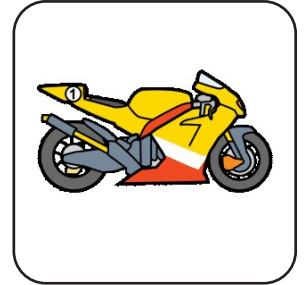
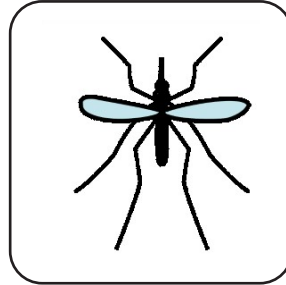
4 Relie chaque syllabe à son image.

to

ti

ta

tu



5 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

ta

tor

che

tue

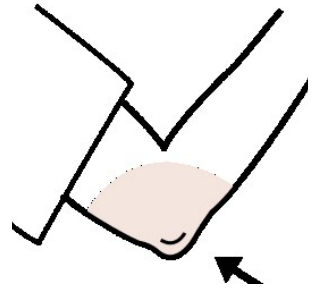
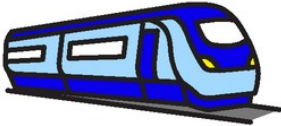
6 Ecris une phrase avec le mot :



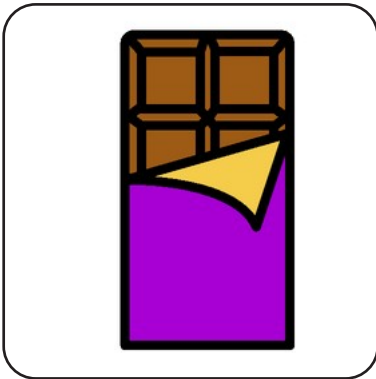
moto

c C c c

1 Entoure l'image quand tu entends le son **C**.



2 Écris la syllabe manquante.



cho \_\_\_ lat



\_\_\_ fé



\_\_\_ beau

3 Entoure la lettre **C** à chaque fois que tu la vois.

t p C c m q t p c C c P t

couette

crocodile

chaton

cachette

clique

4 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

cô

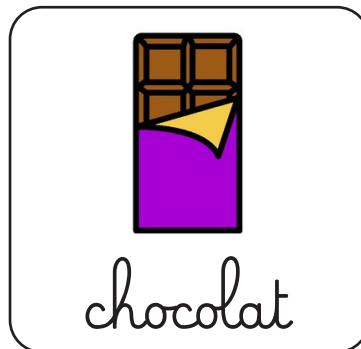
fé

té

ca

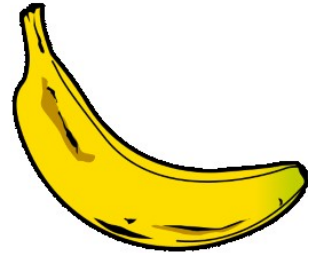
5 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

6 Ecris une phrase avec le mot :



b B b B

1 Entoure l'image quand tu entends le son **B**.



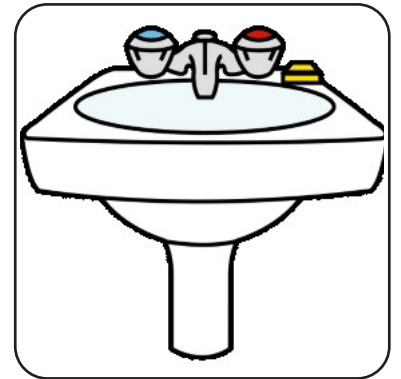
2 Écris la syllabe manquante.



ca \_\_\_ ne



bi \_\_\_ ron



lava \_\_\_

3 Entoure la lettre **B** à chaque fois que tu la vois.

d p P b m b d p B D c P b

bibelot

brouette

habiter

Bob

ballon

4 Forme trois mots en utilisant les syllabes suivantes.

ba

bé

ro

na

bé

ne

bot

\_\_\_\_\_

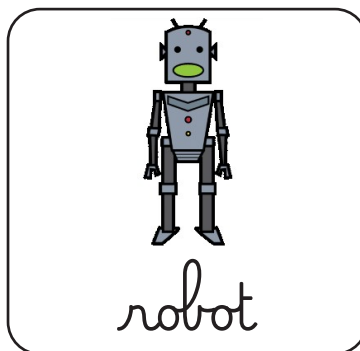
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

\_\_\_\_\_

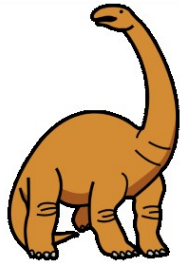
6 Ecris une phrase avec le mot :



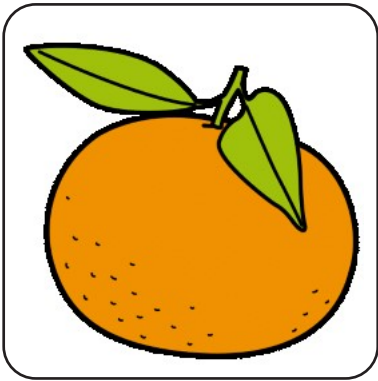
\_\_\_\_\_

d D d D

1 Entoure l'image quand tu entends le son **D**.



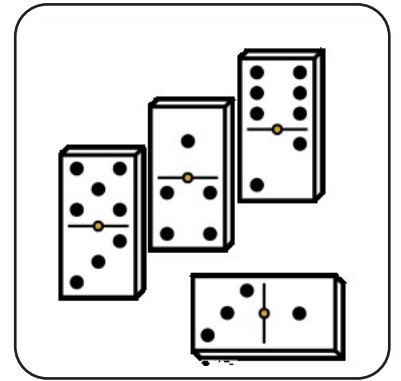
2 Écris la syllabe manquante.



man \_\_\_ rine



or \_\_\_ nateur



\_\_\_ mino

3 Entoure la lettre **D** à chaque fois que tu la vois.

d p P d b b d p D D b P b

dromadaire

devinette

donner

dé

dent

4 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

ra

do

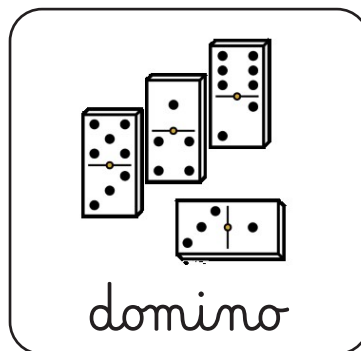
dis

mi

no

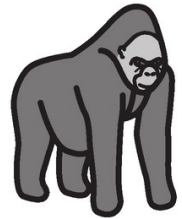
5 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

6 Ecris une phrase avec le mot :



g G g G

1 Entoure l'image quand tu entends le son **G**.



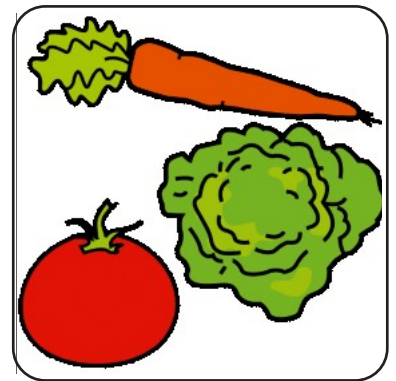
2 Écris la syllabe manquante.



\_\_\_teau



\_\_\_re



lé\_\_\_mes

3 Entoure la lettre **G** à chaque fois que tu la vois.

g l s G b D g p g k p G o

girouette

grand

agriculteur

grise

agrandir

4 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

fi

car

gu

re

go

5 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

6 Ecris une phrase avec le mot :



h H h H

1 Entoure la lettre **H** à chaque fois que tu la vois.

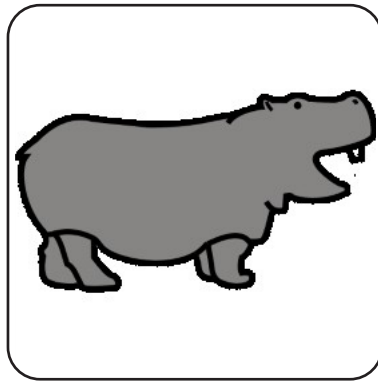
g l H g k D h p h k p P k

haricot hérisson thé Chéo hibou

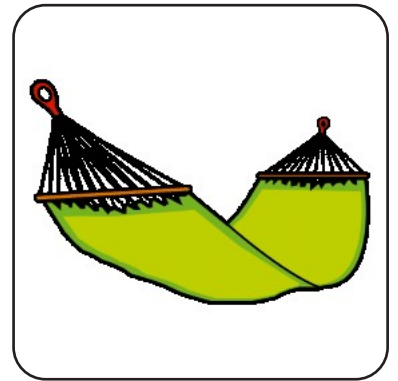
2 Écris la syllabe manquante : ha, hi, hé



\_\_\_ licoptère



\_\_\_ popotame



\_\_\_ mac

3 Forme deux mots en utilisant les syllabes suivantes.

ha

hôte

che

pi

tal

4 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

5 Ecris une phrase avec le mot :



au au eau eau

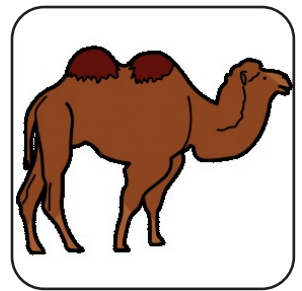
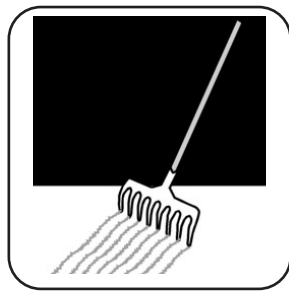
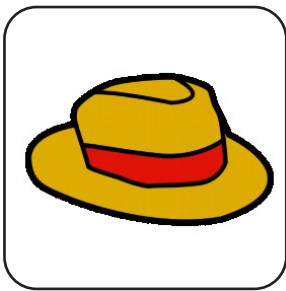
1 Relie chaque syllabe à son image.

jau

peau

teau

meau



2 Forme trois mots en utilisant les syllabes suivantes.

meau

cha

ba

té

beau

teau

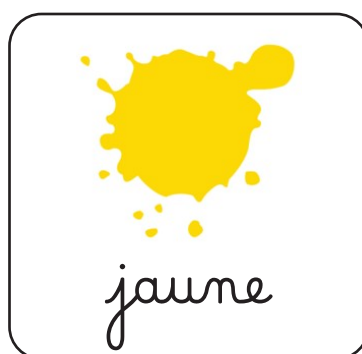
3 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

**4** Ecris les mots dans la bonne colonne.

la taupe - le marteau - un pot - du chocolat - l'autre -  
le chapeau - un cadeau - l'aube - le robot

o	au	eau

**5** Ecris une phrase avec le mot :



\_\_\_\_\_

# OU ou

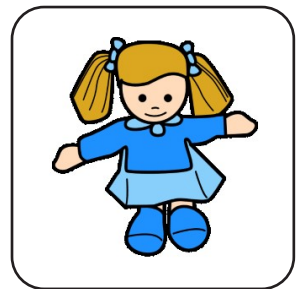
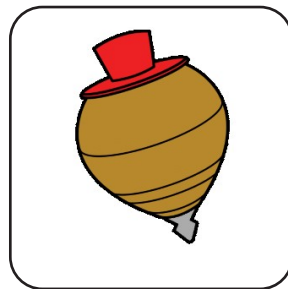
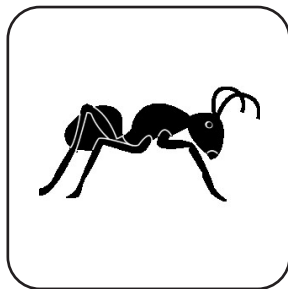
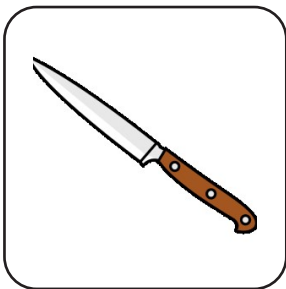
1 Relie chaque syllabe à son image.

fou

tou

cou

pou



2 Forme trois mots en utilisant les syllabes suivantes.

che

pou

ze

pée

dou

3 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

**4** Complète les phrases.

chou

poule

La \_\_\_\_\_ adore le \_\_\_\_\_ .

ours

fourmi

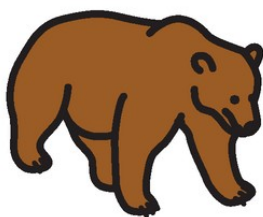
L' \_\_\_\_\_ a une jolie \_\_\_\_\_ .

cours

poule

Il y a des \_\_\_\_\_ dans la \_\_\_\_\_ .

**5** Ecris une phrase avec le mot :



ours

on on

om om

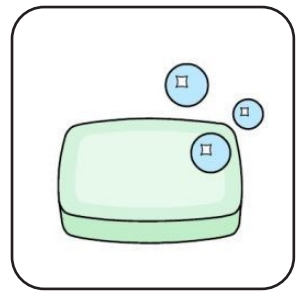
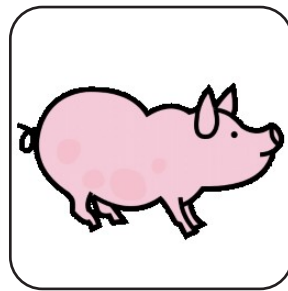
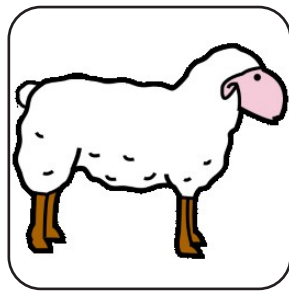
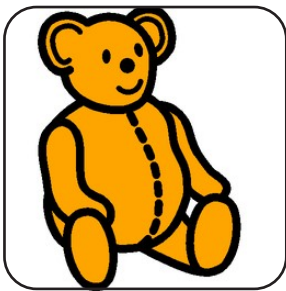
1 Relie chaque syllabe à son image.

chon

ton

von

son



2 Forme trois mots en utilisant les syllabes suivantes.

ton

ton

pe

pom

mou

bou

3 Colle les étiquettes pour remettre la phrase dans l'ordre.

**4** Complète les phrases.

cochon

pompe

réponse

tonton

ronfle

Il a donné une bonne \_\_\_\_\_.

Mon \_\_\_\_\_ répare la \_\_\_\_\_ pour gonfler le ballon.

Le \_\_\_\_\_ dort, il \_\_\_\_\_.

**5** Ecris les mots dans la bonne colonne.

la montre - une bombe - l'ombre - un pont

on	om

**6** Ecris une phrase avec le mot :



ballon

\_\_\_\_\_